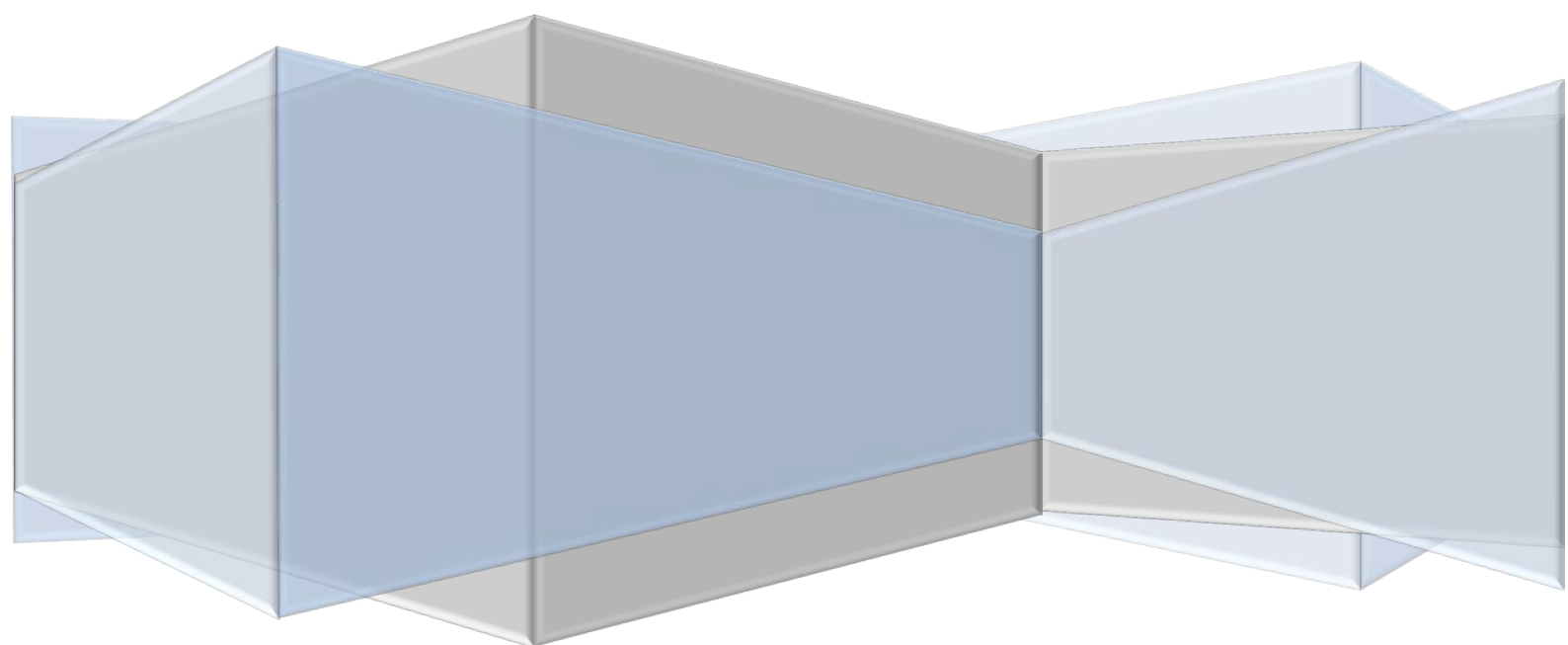


# 富山大学医療人教育室 2020 年度報告書



# 医療人教育室報告書 2020年度

## 目次

室長ご挨拶

### I 医療人教育室について

1. 教室概要
2. 室員紹介
3. 富山大学杉谷キャンパス医療人教育室の設置に関する内規

### II 各分野からの報告

医学科教務委員長 岸 裕幸  
薬学部教務委員長 友廣 岳則  
看護学科教務委員長 西谷 美幸

### III 2020年度活動報告

1. 医療人教育
2. 医療人教育室運営管理
  1. 医療人教育室運営会議
  2. 広報活動

### IV 2021年度活動計画案

## 室長ご挨拶

富山大学杉谷キャンパスは、前身の「富山医科薬科大学」創立の理念「里仁為美」という「人に対する慈しむ心の教育」の伝統を、医学部・薬学部の強い連携により受け継いでいます。すなわち、「よき医療人を育成する」という両学部の共通理念から、医学・薬学・看護学を横断的に教育できる組織として医療人教育室が開設され、医学薬学教育部長が室長を兼任しています。

医療人教育室には5つのミッションが掲げられています。

- ①学生の入学から卒業までの教育の一貫的な評価及び支援
- ②医学、薬学、看護学の共通教育の連携
- ③医療人の教育及び研修機会の提供
- ④医療及び福祉に係る教育資源の開発、維持及び充実
- ⑤国際交流に関連した人材育成

2020年度は、新型コロナウイルスの影響で1学期は原則オンライン講義になりました。例年、医療人教育室では、医学部(医学科、看護学科)と薬学部(薬学科、創薬科学科)の新入生が一堂に会して、講義・グループディスカッション・野外活動・実習など通して医療者に求められるプロフェッショナルリズムの意識を持つこと、また多職種連携の重要性について理解することを目指す「医療学入門」を担当していますが、今年はハイブリッドやオンライン形式などいろいろと工夫して開催しました。人と人とのつながりが大切な医療人教育を行うには大変な時期ではありますが、ICTを活用した新たな教育方法を模索中です。これからも、新入生から実際に臨床や研究を実践するようになる高学年に至るまで継続的な医療人教育を行い、地域のみならず広く世界で活躍する優秀な人材の育成に努めていく所存です。今後とも、ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

室長 足立雄一

# I 医療人教育室について

## 1. 教室概要

医療人教育室は、学部教育、医療学教育、医療人教育、国際交流連携などの学務業務を全般に補完し、保健医療分野の人材育成を目的に以下の業務を行っております。

1. 学生の入学から卒業までの教育の一貫的な評価と支援に関する業務
2. 医学・薬学・看護学の共通教育に関連する業務
3. 医療人の教育・研修機会の提供に関する業務
4. 医療・福祉に係わる教育資源の開発、維持、充実に係る業務
5. 国際交流に関連した人材育成に関する業務
6. その他医療人教育に関する業務

## 2. 室員紹介

室長	足立 雄一	医学部長、小児科学教授(医学科)
副室長	廣川 慎一郎	南砺・地域医療支援学寄附講座客員教授(附属病院)
室員	松谷 裕二	薬学部副学部長、薬品製造学研究室教授(薬学部)
	岸 裕幸	医学科教務委員長、免疫学教授(医学科)
	友廣 岳則	薬学部教務委員長、生体認識化学研究室教授(薬学部)
	西谷 美幸	看護学科教務委員長、基礎看護学1教授(看護学科)
	安田 智美	成人看護学2教授(看護学科)
	石木 学	保健管理センター(杉谷分室)准教授
オブザーバー		
	笹岡 博史	医薬系学務課長
	西尾 武	医薬系学務課 課長補佐
	本多 了	医薬系総務課係長
	濱田 紫織	医薬系学務課
事務補佐員		
	坂下 祥	

### 3. 富山大学杉谷キャンパス医療人教育室に関する内規

#### (目的)

第1条 富山大学杉谷キャンパスに、医学、薬学及び看護学の連携の基に医療分野の人材育成を体系的に進めるため、医療人教育の組織化を図ることを目的として、医療人教育室を置く。

#### (組織)

第2条 医療人教育室は、次の各号に掲げる室員をもって組織する。

- (1) 室長
  - (2) 副室長
  - (3) 医学部教授会及び薬学部教授会（以下、「各教授会」）から選出された教員 若干人
  - (4) その他室長が必要と認めた者
- 2 室長は、医学部長又は薬学部長をもって充てる。
- 3 副室長は、第1項第3号及び第4号の室員のうち、室長が指名する者をもって充てる。

#### (室員の任期)

第3条 第2条第1項の室員の任期は1年とし、再任を妨げない。ただし、欠員が生じた場合の後任の室員の任期は、前任者の残任期間とする。

#### (業務)

第4条 医療人教育室は、次の各号に掲げる業務を行う。

- (1) 学生の入学から卒業までの教育の一貫的な評価及び支援に関する業務
- (2) 医学、薬学及び看護学の共通教育の連携に関する業務
- (3) 医療人の教育及び研修機会の提供に関する業務
- (4) 医療及び福祉に係る教育資源の開発、維持及び充実にに関する業務
- (5) 国際交流に関連した人材育成に関する業務
- (6) その他医療人教育に関する業務

#### (称号の付与)

第5条 室員に、次の各号に掲げる称号を付与することができる。

- (1) 医療人教育室教育教授
- (2) 医療人教育室教育准教授
- (3) 医療人教育室教育講師

#### (称号の付与手続)

第6条 称号の付与は、各教授会の意見を聴いて室長が行う。

(称号付与基準)

第7条 各称号付与の基準は、次に掲げる者で医療人教育に優れた能力を有するものとする。

- (1) 医療人教育室教育教授 10年以上の医療人教育の経験を有する者又は特に優れた医療人教育の経験を有する者
- (2) 医療人教育室教育准教授 6年以上の医療人教育の経験を有する者
- (3) 医療人教育室教育講師 4年以上の医療人教育の経験を有する者

(雑則)

第8条 この内規に定めるもののほか、医療人教育室に関し必要な事項は、各教授会の意見を聴いて室長が別に定める。

附記

この内規は、平成18年10月18日から実施する。

附記

この内規は、平成19年4月1日から実施する。

附記

この内規は、平成23年6月15日から実施する。

附記

この内規は、平成25年6月19日から実施する。

附記

この内規は、平成25年9月25日から実施する。

附記

この内規は、平成26年3月19日から実施する。

附記

1 この内規は、平成28年1月1日から実施する。

2 この内規実施後、最初に選出される室員の任期は、第3条の規定にかかわらず、平成28年3月31日までとする。

附記

1 この内規は、令和元年11月27日から施行し、令和元年10月1日から適用する。

2 この内規の施行日の前日において改正前の第2条第1項第3号の室員であった者は、この内規により医学部教授会又は薬学部教授会から選出されたものとみなす。ただし、任期については、第3条の規定にかかわらず、令和2年3月31日までとする。

## II 各分野からの報告

### 医療学入門に学んで

医学科教務委員長 岸 裕幸

日々の医療は、医師・看護師・薬剤師の連携の上に成り立っています。希望に満ちあふれた、また、しなやかな心をもった新入生の時期に、よき医療人になるために、「医療学入門」において、医学科・看護学科・薬学科・創薬科学科の学生さんがいっしょに机を並べて学ぶことは、非常に有意義なことです。専門に進むにつれて、4学科の学生さんがいっしょに学ぶ機会を作ることは難しくなっていきますので、非常に貴重な体験と言えます。医療学入門は、令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大の影響で、様々な行事が取りやめとなり、オンラインによる授業などになりましたが、関係各位のご協力のお陰様で、また、学生さんたちの頑張りのお陰で、無事終了しましたこと、感謝申し上げます。

私は、今年は、イタイイタイ病資料館の見学に付き添いとして参加させていただきました。富山に住んで25年以上になりますが、初めて見学させていただきました。それまでもイタイイタイ病については耳にし、知識では知っていましたが、今、私が住んでいる富山市の地域で、イタイイタイ病の被害が出ていたことを知り、改めて身近なこととして考え直す機会をいただきました。イタイイタイ病対策協議会を発足された小松義久氏は、当初、彼が救いたいと考えていた周りの住民からも理解されず、中傷を受けながらも大企業に立ち向かっていったことは、本当に勇気のある行為だと思います。私でしたら、とても戦い抜くことはできなかったと思います。この戦いに勝つためには、被害者住民に加え、医師、弁護士の献身的な協力が不可欠であったことを考えると、医療学入門で患者の痛みを感じ取れる心を養うことは本当に大事なことだと思います。

医学科の学生さんは、医師になるために、基礎医学・臨床医学の講義、また臨床実習と日々の学修に追われ、患者さんやその家族、また、その方たちを支援する方々の立場にたって病気を考えるということがおろそかになりがちです。よき医療人として、単に病気だけ見るのではなく、患者さんやご家族の気持ち、患者さんを含めたご家族の生活まで考えて医療に取り組むことは非常に大切なことです。この医療学入門で学んだこと、感じたことを一生忘れずに、よき医療人となるために日々研鑽に励んでいただきたいと思います。

## 薬学教育における医療学入門の重要性

薬学部教務委員長 友廣岳則

医療の携わる人々の連携，それを支える人々の和がいかに大切であるか，コロナ禍の中で誰もが実感しました。希望に溢れ，キラキラと目を輝かせた1年生にとって，医学科や看護学科の学生と共に医療を学び，考え，体験できる機会の大切さは計り知れません。医療人教育の導入科目として重要な位置づけにある「医療学入門」を通して，学生への様々なご指導やご支援を頂きました医療人教育室の先生方に，薬学部教務員会を代表して深く感謝申し上げます。本年度は，入学式もその後予定されていた多くの行事も中止になり，友人も極々限られていた状態の学生にとって，on line とはいえ心肺蘇生法を共同で学べたこと，イタイイタイ病資料館を見学できたことはとても有意義であったと思います。

昨年度に実施された薬学教育評価機構による富山大学薬学教育評価では，「医療学入門」は，薬剤師としての倫理観，使命感，職業観を醸成し，患者等との信頼関係を築くための初期教育として高い評価を受けました。特に，救急救命士，介護施設勤務者，看護師，NPO「医療と人権」や富山県難病相談支援センター，薬害患者家族などによる多方面からの充実した講義は，薬害，医療過誤，医療事故の対応やその後の予防策・解決策に関する重要教育として取りあげられています。さらに，医学部学生と合同の少人数グループ討議，高齢者医療施設の訪問や介護体験は，実践的かつ総合的なコミュニケーション能力の涵養に重要な位置づけであり，このような取り組みは他ではほとんど類を見ない，独自の薬学教育になっています。

本年度は講義主体の授業になりましたが，アンケート調査では9割以上の学生が本科目の意義を評価しています。創薬科学科の評価が薬学科よりも高い傾向が見られたことは驚きでした。ただし，創薬科学科生の中には「研究活動において，医療倫理を学ぶこと，患者との関わり方を学ぶ必要性を感じない」との意見がありました。この医療学入門は，多くの学生に対して，なるべく早い時期に，広い視点や見識から物事を考えることの重要性について学ぶきっかけになってくれると信じます。

今年から医療人教育室の一員に加わり，医療学入門に関わらせて頂きました。コロナ禍の難しい状況の中，医療人育成に対するメンバー1人1人の熱意と責任感に深く感じ入りました。令和4年度からは五福キャンパスで行うこととなります。これまでとは異なる状況に対処する必要が生じると思いますが，「医療学入門」という学部横断的教育の良質な内容を継続できるよう，微力ながらも取り組んでいきたいと思っています。



## 2020 年度医療学入門と看護学教育

医学部看護学科教務委員長 西谷美幸

看護学教育において、2020 年度は教育の本質と常に向き合いながら選択と判断が問われる 1 年になりました。昨年度末から、COVID-19 への対策として非対面授業の準備が始まり、新年度になるとすぐに全国の緊急事態宣言により、授業の延期と遠隔授業での教育が開始されました。医療学入門も例外ではなく、このカリキュラムの強みである医薬看合同のプログラムやグループ討議等も対面で行うことができず、私たちもジレンマを抱えながらの授業対応でした。そのような状況の中で、医療人教育室の先生方は可能な限り実際の体験が可能な方向を探り、「イタイイタイ病資料館」の見学やオンラインによる心肺蘇生法講習、対面とリアル配信による外部講師(実践家や当事者)の講義などを実施され、新入生として慣れないオンラインでの授業を強いられている学生にとって、医療人としての大きな刺激を受けられる機会となりました。

さて、看護学科にとって「医療学入門」の授業は、医療人としての「頭づくり」の土台を担っています。ともに医療をめざす仲間たちと、医療人としての考え方、チームとしての相互理解、協働、そして医療を受ける当事者の思いに触れ相手の立場を理解することの意味を考えさせるプログラムです。その上で、医薬看の学生のチームとして医療・福祉の現場に体験実習として参加することができ、看護のみのプログラムでは果たすことのできない初期体験として、医薬看の視点をもってともに学修内容を統合していくことができるものになっています。看護学科では、例年夏季休暇に行われている「早期介護体験実習」の直前に「看護学原論」の授業が終了しますので、看護としてのアーリー・エクスポージャーとして位置づけ、それまで学修した看護観や人間観・生活観の視点をもって実習に送り出しています。今年度はその最後の体験実習はありませんでしたが、看護を受ける人々の生活への視点を意識的に強化し補いながら、授業を進めています。

このような意義をもつ「医療学入門」ですので、看護学教育にとっても基礎教育の重要な柱になっています。さらに、社会的役割におけるチームでの協働という側面からも、医学・薬学・看護学の専門職者として、基礎教育の段階から相互理解やコミュニケーションを図り課題解決を行っていく訓練ともなっています。この初年次に行われている協働のプログラムを、それぞれの学部教育が進んでいく中で、それぞれの専門的視点が育まれた中盤、実践家としての判断や実施が可能になる終盤と段階を経て発展していくことができれば、このプログラムの理念がさらに活かされていくのではないかと考えます。その取り組みが大きく発展し実行できるように、看護学科としても実現への歩を進めてまいります。

最後に、学生の皆さまには、今年度の逆境を一つの体験として自分の中に落とし込み、自分の糧にできるよう自ら学びを切り拓いてほしいと思います。準備されているものも、目にとめ、拾い上げ、どのように活かすかは一人ひとりにかかっています。与えられないものを数えるよりも与えられたものからどれだけ多くものを掴むかが、私たちに試されているのだと問い続けた 1 年でした。皆さんとともにより良い学びを創造していけることを楽しみにしています。

### Ⅲ 2020 年度活動報告

#### 1. 医療人教育

医療人教育室では、医学・薬学・看護学の1年生が合同で学ぶ「医療学入門」授業のカリキュラムプランニングを担当しています。医・薬・看護の各領域の実務家教員による講義とともに、新入生医療学研修や心肺蘇生法講習、保健福祉介護医療施設における介護体験実習など、よき医療人としての基礎となる知識・体験が身につくようなカリキュラムとなるよう配慮しております。

また、学生に対し授業についてのアンケートを実施し、次年度のカリキュラム検討を行っております。

#### 2020 年度 医療学入門授業内容

ユニット	内容	講師
1 医療学概論	医療学概論(薬)	酒井 秀紀(薬学部長)/ オンデマンド配信
	医療学概論(医)	足立 雄一(医学部長)/ オンデマンド配信
	よき医療人とは	廣川 慎一郎(南砺・地域医療支援学寄附講座客員教授)/ オンデマンド配信
	あったか地域の大家族	惣万 佳代子 (NPO法人デイサービスこのゆびとーまれ理事長 / 対面,リアルタイム配信, オンデマンド配信)
2 新入生医療学研修	新入生医療学研修オリエンテーション	新型コロナウイルスの影響により今年度は中止となりました
	新入生医療学研修	
心肺蘇生講習	心肺蘇生講習	心肺蘇生講習タスクチーム、災害・救命センター、教務委員会 / リアルタイム配信
3 コミュニケーションとプロフェッショナリズム	医療倫理とプロフェッショナリズム	宮島 光志(応用倫理学教授)/オンデマンド配信
	医療と社会(医療人権)	山口 育子(認定NPO法人ささえあい医療人権センターCOML理事長)/オンデマンド配信
	コーチング法	石木 学(医師キャリアパス創造センター准教授)/オンデマンド配信
4 医療と社会	難病支援と難病患者の思い	浜野 保子(富山県難病相談・支援センター相談支援員)、患者様 / オンデマンド配信
	患者家族の思い	患者家族様 / オンデマンド配信
	薬物乱用防止について	新田 敦美(薬物治療学教授)/ オンデマンド配信
	イタイイタイ病について	稲寺 秀邦(公衆衛生学教授)/ オンデマンド配信
	イタイイタイ病資料館見学	現地見学
	薬害再発防止のために	花井 十伍(NPO法人ネットワーク医療と人権理事)/ オンデマンド配信
5 介護体験 実習	介護体験実習オリエンテーション	新型コロナウイルスの影響により今年度は中止となりました
	介護体験実習	
	介護体験実習報告会	

## 2. 医療人教育室運営管理

### 1. 医療人教育室運営会議

約2ヵ月に1度運営会議を開催し、以下の内容について討議を行いました。

#### 2020年度 医療人教育室運営会議内容

4月	令和二年度医療人教育室室員について	10月	令和二年度医療学入門成績評価について
	令和二年度医療学入門について		令和元年度医療学入門アンケート集計結果について
	令和二年度新入生医療学研修タスクチーム構成員について		新入生医療学研修実施検討タスクチーム構成員について
	令和二年度新入生医療学研修スケジュール(案)について		令和三年度医療学入門新入生医療学研修について
	令和二年度医療学入門心肺蘇生講習について	12月	心肺蘇生講習タスクチーム構成員について
	医療人教育室2019年度報告書について		新入生医療学研修実施検討タスクチーム構成員について
	令和二年度医療人教育室副室長の選任について		令和三年度医療学入門心肺蘇生講習について
	令和二年度医療人教育室活動計画案について		令和三年度医療学入門イタイイタイ病資料館見学について
	令和二年度医療学入門イタイイタイ病資料館見学について		部局長リーダーシップ支援経費医療安全多職種連携について
令和二年度新入生医療学研修実施の是非について	医療人教育室2020年度報告書(原稿依頼)について		
5月	令和二年度医療人教育室室員について	2月	令和二年度前期全科共通授業評価アンケート集計結果について
	令和二年度医療学入門イタイイタイ病資料館見学の実施検討について		令和三年度医療学入門について
	医療学入門オンライン講義における外部非常勤講師の動画対応について		令和三年度新入生医療学研修全体討論の実施と教室運営について
	令和二年度医療学入門心肺蘇生講習について		令和三年度医療学入門心肺蘇生講習について
	令和二年度医療学入門介護体験実習について	医療人教育室2020年度報告書について	
6月	令和二年度医療学入門心肺蘇生講習について	3月	令和三年度医療人教育室室員について
	令和二年度医療学入門介護体験実習実施検討について		令和三年度新入生医療学研修(全体討論、心肺蘇生講習)について
	令和二年度医療学入門イタイイタイ病資料館見学について		令和三年度医療学入門について
8月	令和二年度医療学入門について		令和三年度医療学入門介護体験実習について
	令和二年度医療学入門心肺蘇生講習アンケート集計結果について		
	令和二年度医療学入門イタイイタイ病資料館見学について		
	令和三年度医療学入門について		

## 2. 広報活動

HPによる広報活動を行いました。

医療人教育室2020年度報告書を作成しました。

## IV 2021年度活動計画案

### 1. 医療人教育

医療学入門の教科担当

- ・カリキュラムプランニング
- ・成績評価
- ・授業アンケート
- ・新入生医療学研修タスク支援  
→立山研修は新型コロナウイルスの影響により中止
- ・心肺蘇生実習タスク支援
- ・早期介護体験実習タスク支援

### 2. 医療人教育室運営管理

1) 医療人教育室運営会議開催

2) 広報活動

- ・ホームページによる広報活動
- ・医療人教育室報告書の作成

